

Приложение 7  
к приказу МАДОУ №15 «Югорка»  
от 08.02.2017 №59-О  
с изменениями  
приказ МАДОУ №15 «Югорка»  
от 25.02.2021 №68-О

**Положение  
о групповой ячейке  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №15 «Югорка»**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о групповой ячейке (далее – Группа) разработано в соответствии с частью 2, 4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013 с изменениями вступившими в силу 13.12.2013), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, Конвенцией о правах ребенка принятой 1990 (ст. 18, 19).

1.2. Данное положение регулирует процесс создания и функционирования Группы, как структурного подразделения от 1,5 до 7 лет на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее - Учреждение).

1.3. Положение определяет направление деятельности Группы (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, формы обучения и режима пребывания воспитанников, взаимодействие участников образовательных отношений.

1.4. Группа не является юридическим лицом и действует на основании Устава учреждения.

1.5. В Группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цели:**

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### **2.1. Задачи:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация функционирования Группы общеразвивающей направленности**

3.1. Группа создается в дошкольном образовательном учреждении, при наличии:

- соответствующих условий для организации работы с детьми,
- кадрового и программно-методического обеспечения,
- психолого-педагогических требований к устройству образовательного учреждения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации.

3.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа руководителя Учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями)).

3.4. Для открытия группы общеразвивающей направленности необходимы:

- штатное расписание;
- режим работы группы;
- график работы работников группы;
- Положение о группе;
- договор об образовании между участниками образовательных отношений (Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника);
- заявление родителей (законных представителей);
- должностные инструкции работников Группы.

3.5. Учреждение, имеющее в своем составе группы общеразвивающей направленности, несет ответственность во время образовательной деятельности за жизнь и здоровье детей, работников Группы, за соответствие форм, методов и средств организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя, младший воспитатель.

3.7. Режим работы Группы – в режиме полного дня, (12 часовое пребывание), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье (в том числе праздничные дни).

3.8. Медицинское сопровождение воспитанников Группы обеспечивается медицинскими работниками Детской поликлиники (на основании двустороннего договора с Учреждением).

3.9. При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

3.10. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении и дома, родители получают информацию об ассортименте питания ребенка: вывешивается

ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается: наименование блюда, объем порций, замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом.

#### **4. Комплектование Группы общеразвивающей направленности**

4.1. Порядок комплектования Группы определяется приложением к распоряжению учредителя «Об утверждении правил комплектования и приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения», настоящим Положением, Уставом Учреждения, Положением о комплектовании и приеме детей в МАДОУ №15 «Югорка».

4.2. Прием в Группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии направления учредителя, руководитель Учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка.

4.3. В Группу принимаются дети от 1,5 до 7 лет; комплектование детей проводится по одновозрастному принципу, в августе месяце.

4.4. Наполняемость группы устанавливается в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

4.5. При приеме детей в группу администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

4.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются совместным договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

4.7. На начало учебного года директор Учреждения издает приказ о комплектовании Группы, в конце учебного года – приказ о переводе детей в другую возрастную группу.

#### **5. Образовательная деятельность**

5.1. Содержание образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

5.2. Воспитательно-образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5.3. Организация образовательной деятельности Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей.

5.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

5.5. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

5.6. Отношения воспитанника и работников Группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

#### **6. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

6.1. Участниками образовательных отношений в Группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и другие специалисты.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Права и обязанности воспитанников и родителей (законных представителей) определяются локальными актами Учреждения, договором об образовании (между Учреждением и родителями (законными представителями)).

6.4. К педагогической деятельности в Группе не допускаются лица лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты.

## **7. Управление и руководство**

7.1. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет директор Учреждения.

7.2. Администрация Учреждения подотчетна в своей деятельности Учредителю.

7.3. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается директором Учреждения.

7.4. Руководитель Учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

7.5. К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597459

Владелец Власова Светлана Валентиновна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024